***Анализ воспитательно-образовательной работы***

***детей в группе с туберкулёзной интоксикацией за 2020-2021 учебный год.***

***Воспитатели:***

***Киселева Е. Г 1квалификационная категория***

***Спицина И.А. 1квалификационная категория***

***г. Карпинск***

В 2020-2021 учебном году санаторную группу посещали дети разного возраста от 3-х до 7 лет. Состав группы -15 человек. Мальчиков-4 человека, девочек-11 человек. Полных семей -8, неполных семей- 7, опекаемых нет.

Образовательная деятельность проводилась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Нормативные документы:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
* Сан ПиН 2.4.1.3049-13
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным дошкольного образования".
* ФГОС ДО
* Рабочая программа для детей разновозрастной группы (3–8 лет) с туберкулёзной интоксикацией и общим недоразвитием речи.

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний возраст | | | Подготовительный возраст | |
| Понед. | 1. Музыка 2. Рисование | 09.35-09.55  15.50-16.10 | 1. ФЭМП 2. Музыка. 3. Рисование | 09.00 -09.25  09.35-10.05  15.50-16.20 |
| Вторник | 1. Развитие речи. 2. Физическая культура на свежем воздухе. | 09.00-09.20  11.00-11.20 | 1. Развитие речи 2. Физическая культура на свежем воздухе. | 09.00-09.30  11.00-11.30 |
| Среда | 1. ФЭМП 2. 2.Физическая культура | 09.00-09.20  09.35-09.55 | 1.ФЭМП  2.Физическая культура  3.Рисование. | 09.00-09.30  09.35-10.05  15.50-16.20 |
| Четверг | 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка. | 09.00-09.20  09.35-09.55 | 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка | 09.00 -09.25  09.35-10.05 |
| пятница | 1. Аппликация/лепка  2. Физическая культура | 09.00-09.20  09.35-09.55 | 1. Аппликация/лепка. 2. Физическая культура | 09.00-09.30  09.35-10.05 |

Перерыв между НОД -10 мин.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

В детском саду работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, также физкультурно-оздоровительные работы. В группе ежедневно проводится: утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, использовала дорожки-раздражители после дневного сна, дыхательная гимнастика, полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневные прогулки на свежем воздухе, различные подвижные игры. Также для развития мелкой моторики использовала: тетради-прописи, пальчиковые игры, свободное рисование, мозаику, различные пазлы, конструктор «Лего». Эти упражнения развивают и укрепляют детскую руку и пальчики становятся послушными, ловкими, подвижными для подготовки руки ребенка к письму.

Для профилактики инфекционных заболеваемости гриппа, ОРВИ используем в пищу лук, чеснок, лимон, проводится смазывание носа аксалинновой мазью, ношение чесночных бус, сок, сироп шиповника.

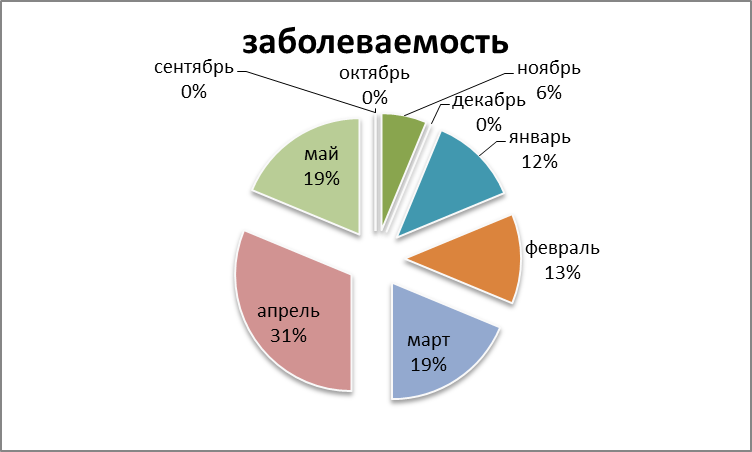
В течение года многие дети получили лечение, назначенное фтизиатром. Дети получают дополнительное питание, обогащённое белками, кальцием и витаминами.

В группе соблюдаются все санитарные нормы: проветривание и кварцевание помещений по графику, влажная уборка, мытьё игрушек и т.д.

В результате проведённых здоровьесберегающих мероприятий дети в среднем за год прибавили в росте на 2-3см. и в весе на 3-4кг.

Наибольшее количество болеющих детей было в апреле –3 чел. т. к. в этот период была эпидемия гриппа.

**Заболеваемость за 2020-2021г**

Сентябрь- 0 чел.

Октябрь –0 чел.

Ноябрь –1 чел. Ялхимова К. (ОРВИ)

Декабрь – 0 чел.

К. (Дерматит)

Февраль –2 чел. Клейменова Р. (фрж), Сеногноев К. (ОРВИ).

Март – 3 чел. Сеногноев К. (трахеит), Лесогор В. (р.фарингит) Ялхимова К. (бронхин)

Апрель- 5 чел. Ушакова В. (ОРВИ), Сеногноев К. (трахеит), Бабктн А. (ОРВИ), Погорелкина Я (ОРВИ), Пермякова А. (р.фарингит.)

Май-3 чел. Ялхимова Карина(паховая грыжа.), Кочарина Вика (джвп), Сеногноев Кирилл (трахеит).

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-образовательной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно: ***Цель работы:***

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2021 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защитность детского сада.

***Задачи:*** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
2. создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистационных образовательных технологий;
3. обновить материально-техническую базу групповых комнат и кабинетов специалистов;
4. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
5. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
6. организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности.

Также, работа по обучению детей ведется по программе под редакцией Н.Е Веракса.

На протяжении учебного года занятия проводились по подгруппам для детей младшего и старшего возраста, индивидуальные занятия с детьми подготовительного к школе возраста. Занятия по коммуникации и ознакомлению с художественной литературой проводились с использованием методической литературы под ред. В.В. Гербовой «Занятия по развития речи в детском саду», как вариативное дополнение включали интегрированные занятия по методике А.В. Аджи.

Занятия по познавательной деятельности проводили по методикам В.В.Гербовой, В.Н. Волчковой «Познавательное развитие», О.В.Дыбиной «Из чего сделаны предметы», Л.Г. Селиховой «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» С.Н. Николаевой «Методика экологического воспитания в детском саду», Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

Конструктивно-модельная деятельность проводились по методике Л.В.Куцаковой. Формирование элементарных математических представлений велось с использованием методической литературы под ред. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада» «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» и как вариативное дополнение методика В.П. Новиковой.

Занятия по художественному творчеству проводились по методике Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Р.Г.Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста»

В утреннее и вечернее время воспитатель Киселёва Е.Г. проводила дополнительную работу по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности с использованием методик Р.Б. Стёркиной, М.А. Фисенко, Н.С. Голициной, К.Ю. Белой и др.

Дети знакомились с правилами безопасного поведения на улице, на дороге, во дворе. Получили знания об осторожном обращении с опасными предметами, в быту, правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми и бродячими животными. Усвоили правила пожарной безопасности, а также получили основы экологической культуры, бережного отношения к природе.

Спицина И.А. вела подгрупповые занятия в изостудии «Волшебные ручки», в которой дети познакомились с различными изобразительными техниками; учились приемам работы с различными материалами и технологиям изготовления работ  нетрадиционными способами изображения; совершенствовали умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Эти занятия способствовали развитию у детей художественного вкуса, творческого потенциала, эстетическому восприятию окружающего мира; умению свободно экспериментировать с материалами, необходимыми для  работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

В группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В частности, в группе созданы различные центры**.**

**В книжном центре,** дети могут рассмотреть и прочитать о героях любимых сказок. Также для сюжетно-ролевых игр дети используют различные маски.

**В центре «Умелые ручки»** много разнообразных пособий для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата.

**В центре «Я – спортсмен»** дети свободно могут взять поиграть различным спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцеброс и многое другое).

**В центре «Безопасность»** для детей в свободном доступе различные иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дети любят играть в дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Могут просмотреть и прочитать в художественной литературе о правилах поведения в окружающей действительности.

В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут ивыбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу. Все это способствует раскрепощению детей положительному эмоциональному настрою.

В группе много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использования игровых ситуаций.

В группе все оборудование, игры, игрушки находятся в доступном и удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Старались создать детям комфортные условия для игр, самостоятельной деятельности.

В этом учебном году педагоги группы и дети совместно с родителями принимали участие во многих городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, проводимых в ДОУ

**Воспитатель Киселёва Е.Г.**

**Повышение квалификации:**

• Удостоверение №24922 о повышении квалификации по программе «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 72 часа. Калуга 16 июля 2020

• Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов. «ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Саратов. 07.11.2020

• Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов. «ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Саратов. 03.04.2021

• Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов. «ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Саратов. 03.04.2021

• Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение педагогических работников образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» июлю 2021г.

**Грамоты:**

• Грамота МАДОУ детский сад №17 «Серебряное копытце»

За отзывчивость и помощь в решении проблем дошкольного учреждения ив связи с празднованием Дня дошкольного работника Приказ № 2- н от 25.09.2020

• Диплом за 2 место на Втором всероссийском очно-заочном конкурсе методических разработок и творческих работ педагогов «Безопасность – это образ жизни» Дидактическая игра по безопасности в быту. «Малыш и Карлсон. День не послушания».

• Грамота за 1 место в международном конкурсе «Здоровая нация» в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий» Развлечение: «Поездка в городок Здоровье» Июль 2020

• Грамота за подготовку участников к городскому фестивалю творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды» 2020

• Диплом лауреата 1 степени победитель в международном конкурсе для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Конспект НОД «Сервировка стола» 01.11.2020

• Диплом лауреата 1 степени победитель в международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация: Кружковая работа. Название работы: Программа «Будь здоров!» Г. Санкт-Петербург.07.12.2020

• Диплом лауреата 1 степени победитель в международном конкурсе для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность». Номинация: сценарий праздников, развлечений. «Поможем Бабе Яге вернуть избушку». 02.02.2021

• Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС» Москва. 18.02.2021

• Свидетельство об участии во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов. Направление: «Профессиональная компетентность воспитателя ДУ» 01.03.2021

• Диплом куратора. Киселева Е.Г. подготовила победителя международного творческого конкурса к 23 февраля «С Днём защитника Отечества» Участник: Пермякова Алиса. 26.04.2021

**Публикации:**

• Сертификат о публикации материала во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания июнь 2020». Сценарий развлечения «Ромашка сказочный цветок» 10.07.2020

• Сертификат о публикации материала на сайте «Педагоги России» сценарий НОД «В стране лёгких или путешествие воздушных человечков» 27.11.2020

• Публикация на сайт МАДОУ№ 17 НОД «Полёт на ракете».

**Воспитанники принимали участие:**

• Грамота за участие в городском фестивале творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды» В номинации «Декоративно-прикладное» Ушаковой Валерии. 2020

• Грамота за участие в городском фестивале творчества детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды» В номинации «Декоративно-прикладное» Бабкин Александр. 2020

• Диплом МАУ ДО Детский оздоровительный центр

Награждается Бабкин Александр за 3 место в открытом конкурсе рисунков «Карпинск глазами детей» в рамках 80-летия со дня рождения г. Карпинска 2021г.

• Диплом лауреата 1 степени победитель международного творческого конкурса к 23 февраля «С Днём защитника Отечества» награждается Пермякова Алиса. «Военная техника» 21.02.2021г.

• Диплом лауреата 2 степени победитель международного творческого конкурса «Престиж» Номинация: «Космос» награждается Пермякова Алиса. 26.04.2021

**Воспитатель Спицина И.А.**

**Повышение квалификации:**

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36 часов. «ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Саратов. 26.03.2021

• Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов. «ООО» Центр инновационного образования и воспитания» Саратов. 26.03.2021

**Грамоты:**

•Грамота за подготовку в городском фестивале творчества детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды»

* Участие конкурсе Чтецов
* Сертификат за участие в «ГРАНИ ТАЛАНТА -2020»
* Сертификат за участие в 1 открытом городском дистанционном конкурсе работников образования «Новогодний серпантин -2021»

**Публикации на сайт МАДОУ№ 17.**

* Статья Развлечение "Безопасность на дорогах"
* Статья Всероссийская акция "Я рисую мелом"
* Статья Всероссийская акция "Голубь мира" «В поисках клада»
* Статья Познавательный досуг "Люблю тебя, моя Россия!"
* Статья «Мамочка у каждого самая прекрасная»
* Статья «День спички!»

**Воспитанники принимали участие:**

* Грамота награждается Погорелкина Яна за участие в городском фестивале творчества детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга надежды»
* Диплом награждает Пермякову Алису за 2 место в экологическом конкурсе кормушек «Столовая для птиц»
* Диплом награждает Спицина Дениса за 1 место в экологическом конкурсе кормушек «Столовая для птиц»
* Участие в конкурсе Пермякова Алиса «Голубая лента»
* Диплом 1 Степени нараждается Пермякова Алиса, в конкурсе чтецов «Весна победы»
* Сертификат Пермяковой Алисе за активное участие в городском конкурсе чтецов «Весна победы».
* Сертификат за участие, Пермяковой Алисе, Погорелкиной Яне, Лыткину Диме. в городском конкурсе творческих работ «Помните через века, через года»
* Участие в видеоконкурсе: Моя великая Родина, Спицина Дениса

Результаты диагностирования группы детей с туберкулёзной интоксикацией за2020-2021гг

Младший возраст. Начало года

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «социально - коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – 3-50%, 2-33%, 1-17%

Ребёнок в семье и сообществе – 3-33%,2-50%,1-17%

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 3-17%,2-33%,1-50%

Формирование основ безопасности –3-0%,2-67%,1-33%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «познавательное развитие»

Результаты диагностирования:

Формирование элементарных математических представлений -3-0%, 2-50% , 1-50%

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -3-0%, 2-50% , 1-50%

Ознакомление с предметным окружением 3-0, 2-83%, 1-17%

Ознакомление с миром природы– 3-0%, 2-50%, 1-50%

Ознакомление с социальным миром –3-50%, 2-33%, 1-17%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «художественно-эстетическое»

Результаты диагностирования:

Приобщение к искусству- 3-0%, 2-50%, 1-50%

Изобразительная деятельность -3-0%, 2-50%, 1-50%

Конструктивно-модельная деятельность – 3-17%, 2-67%, 1-17%

Музыкальная деятельность– 3-0%, 2-50%, 1-50%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «речевое развитие»

Результаты диагностирования:

Художественная литература - 3-0%, 2-50%, 1-50%

Развитие речи- 3-33%, 2-33%, 1-33%

Младший возраст. Конец года

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «социально - коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – 3-67%, 2-17%, 1-17%

Ребёнок в семье и сообществе – 3-50%,2-50%,1-0%

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание 3-50%,2-33%,1-17%

Формирование основ безопасности –3-0%,2-83%,1-17%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «художественно-эстетическое развитие»

Результаты диагностирования:

Приобщение к искусству- 3-50%, 2-33%, 1-17%

Изобразительная деятельность -3-33%, 2-50%, 1-17%

Конструктивно-модельная деятельность – 3-50%, 2-33%, 1-17%

Музыкальная деятельность– 3-50%, 2-33%, 1-17%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «познавательное развитие»

Результаты диагностирования:

Формирование элементарных математических представлений -50%, 2-33% , 1-17%

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -3-50%, 2-33% , 1-17%

Ознакомление с предметным окружением 3-50%, 2-33%, 1-17%

Ознакомление с миром природы– 3-50%, 2-33%, 1-17%

Ознакомление с социальным миром –3-50%, 2-33%, 1-17%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «речевое развитие»

Результаты диагностирования:

Художественная литература - 3-50%, 2-33%, 1-17%

Развитие речи- 3-50%, 2-17%, 1-33%

Старший возраст. Начало года.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «социально - коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание –3-57%, 2-43%, 1-0%

Ребенок в семье и сообществе - 3-57%, 2-43%, 1-0%

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –3-72%, 2-28%, 1-0%

Формирование основ безопасности –3-57%, 2-43%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «художественно-эстетическое развитие»

Результаты диагностирования:

Приобщение к искусству- 3-57%, 2-43%. 1-0%

Изобразительная деятельность -3-43%, 2-57%. 1-0%

Конструктивно-модельная деятельность -3-43%, 2-57%. 1-0% Музыкальная деятельность - 3-72%, 2-28%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «познавательное развитие»

Результаты диагностирования:

Формирование элементарных математических представлений -3-72%, 2-28%, 1-0%

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -3-57%, 2-47%, 1-0%

Ознакомление с предметным окружением –3-72%, 2-28%, 1-0%

Ознакомление с социальным окружением 3-57%, 2-28%, 1-15%

Ознакомление с миром природы –3-57%, 2-43%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «речевое развитие»

Результаты диагностирования:

Художественная литература - 3-57%, 2-28%, 1-15%

Развитие речи- 3-43%, 2-28%, 1-28%

Старший возраст. Конец года

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «социально - коммуникативное развитие»

Результаты диагностирования:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание –3-85%, 2-15%, 1-0%

Ребенок в семье и сообществе - 3-85%, 2-15%, 1-0%

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –3-85%, 2-15%, 1-0%

Формирование основ безопасности –3-72%, 2-28%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «художественно-эстетическое развитие»

Результаты диагностирования:

Приобщение к искусству- 3-72%, 2-28%. 1-0%

Изобразительная деятельность -3-72%, 2-28%. 1-0%

Конструктивно-модельная деятельность -3-72%, 2-28%. 1-0% Музыкальная деятельность - 3-72%, 2-28%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «познавательное развитие»

Результаты диагностирования:

Формирование элементарных математических представлений -3-100%, 2-0%, 1-0%

Развитие познавательно-исследовательской деятельности -3-72%, 2-28%, 1-0%

Ознакомление с предметным окружением –3-100%, 2-0%, 1-0%

Ознакомление с социальным окружением 3-72%, 2-28%, 1-0%

Ознакомление с миром природы –3-100%, 2-0%, 1-0%

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики по оо «речевое развитие»

результаты диагностирования:

Художественная литература - 3-72%, 2-28%, 1-0%

Развитие речи- 3-72%, 2-28%, 1-0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на **конец учебного года дошкольниками группы** усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

В целом реализация  образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Не большие проблемы наблюдаются у детей, ранее не посещающих дошкольные учреждения и не имеющих помощи от родителей в развитии и воспитании.

План на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Совместно с родителями, психологом, логопедом, инструктором по физвоспитанию устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

В следующем учебном году планируем больше внимания уделять познавательно-речевому развитию детей, используя индивидуальные и групповые беседы, наблюдения за окружающим миром, чтение познавательной художественной литературы, заучивание наизусть новых интересных стихотворений и т.д. Так же будем продолжать работу по укреплению здоровья детей, используя новые формы здоровьесберегающих технологий, ознакомлению с основами безопасности жизни с учётом возрастных особенностей детей.

А так же развитие творческих способностей детей, воображения, используя различные изобразительные техники. Способствовать повышению художественно – эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков.

Работа с родителями. В связи с тем, что некоторые родители или другие родственники детей, посещающих нашу группу являются носителями туб. инфекции, в группе нельзя проводить общие родительские собрания. Поэтому мы проводили индивидуальные беседы и консультации на темы: здоровьесберегающие технологии, дорожно - транспортная и пожарная безопасность, защита прав ребёнка, нравственное и трудовое воспитание детей и др. Предлагали родителям участвовать в конкурсах «Столовая для птиц», «Безопасный путь из дома в детский сад». В уголок для родителей помещали наглядную информацию о сезонных изменениях в природе, о государственных и народных праздниках, поздравления, объявления, полезную информацию для родителей. Регулярно обновляли выставку детских работ и фотовыставку.

В следующем году мы ставим перед собой задачу привлекать родителей к более активному участию жизни группы.

Продолжать работу по оснащению развивающей предметно - пространственной среды группы (внести разнообразие пособий, игр занимательного материала) в соответствии с ФГОС;

Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.